令和5年 前期学校評価アンケートより

学習について

1年生	学習参観時に数学の授業でしたが、 クラスは落ち着いて真剣な学習が行われていない様子を見て不安になりました。 先生と生徒の関係がしっかりしていないと感じました。少し生徒が先生を馬鹿にしている感じを受けました。 その為、クラス全体が騒がしかったです。 授業が始まってから30分以上は宿題の答え合わせで最後に少し授業を行っていましたが、 授業の進め方、内容、生徒の理解度、授業に対する意欲がとても気になります。
1年生	自宅で勉強している姿をみない。成績も思っていたより悪く、厳しくしてほしい。家庭でも対策を考え中です。
1年生	いつもご指導頂きありがとうございます。お陰様で楽しく通えているようで安心しております。自宅でiPadの使用時間が長すぎて懸念しております。勉強はそこそこですが部活は楽しく活動しているようです。今後も部活動は続けられるよう環境整えていただきたいです。
1年生	定期テストの教科ごとの平均点や学年順位などを知りたい。
1年生	勉強時間が圧倒的に少なく感じます。 声をかけても、やる気がない以上どうしたらいいのか? 意識を変えてもらわないと。 この先心配です。 上の子供の時は、ステップアップノートを毎日提出していたようですが。 もう少し課題を出してもらった方が、机に向かう姿勢になるかとおもうのですが。
2年生	自分にあった勉強方法が見つかり、達成感を経験してほしいです。
2年生	クラスによって教科担当者が違うと成績に差が出るのでは?と感じます。
3年生	家での学習時間をもっと増やしてほしいです。
3年生	今の所、学校の勉強のみでコツコツ学習しています。その努力が少しでも報われるものであってほしいです。
3年生	部活も引退して受験生なのに家庭学習をしてる様子がありません… どうやって勉強したら良いのか分からないのかもです。 私自身、勉強もしなよ。としか声をかけてあげられていません… 分かり易く課題等を出して頂けたらなと思います。(すでに出てるのかもですが) その他、学校の行事は一生懸命に取り組んでいると思います。 これからも宜しくお願い致します。

【学校より】

多くのご意見ありがとうございます。本年度より、学習プリントを配付し、翌日提出する活動を実施しています。提出できない生徒には、昼休みに学習時間を設け、基礎学力の向上を図っています。また、定期テスト前には学習計画や成果を保護者の皆様に点検していただく活動を行っており、多く皆様からご協力いただき大変感謝しております。テスト前だけでなくほぼ毎日宿題を課しております。ご家庭でも、日常的に生徒のご支援をして頂ければありがたいです。定期テストの平均点については、保護者会や通知表でお知らせしております。学年順位につきましては、テスト返却、点数確認が終了してから生徒に直接伝えております。成績の学級差については、職員研修や日々の授業実践、また成績算出時の打合せなどをとおして、差が出ないようにしています。どの学級でも学習に集中する雰囲気を高められるよう努力しております。

部活動について

1年生	大会等(陸上部)で現地集合の時,電車・バスの時刻表(何番線・〇〇行き)を配布してほしい。 そうすれば,先生・保護者の負担が減る。
1年生	毎日楽しそうに登校しており、部活もがんばっていて、親としてはうれしいかぎりです。これからもよろしくお願いいたします。
1年生	部活の指導の方向性や在り方を考えて欲しい
1年生	部活動の休みがもっとあっていいと思います。3年まで継続できるように。
2年生	中学校生活では部活動に入って本当に良かったと思っています。部活があるから学校へ行く。何でもいいのでやりたい事、楽しみをこれからも持ち続けてほしいと思います。

【学校より】

ご意見ありがとうございます。部活動については地域移行の流れがあり、木崎中でもどのようにしていくかを現在検討しています。今後、これからの方向性についてお知らせできると考えております。部活動では、新潟市のガイドラインを遵守しながら実施しております。上記意見については、顧問間で共有しております。ご不明な点は、遠慮無く顧問にお問い合わせいただければと思います。

学校生活について

1年生	暑い季節は早目に体操着登校を許可してもらいたい。
2年生	担任と生徒1人ずつの面談があるようでとても良い事だと思います。定期的に(短い期間で)して頂くと有り難いです。
2年生	給食の白衣を持ち帰り、洗濯はしたのですが持って行くのを忘れてしまった際、火曜日に持参した白衣を担任が袋から出さずに洗濯をしていないと決めつけ再度持ち帰ってきた。どこを見てそのように判断したのか説明してほしい。非常に不愉快な出来事だった。
2年生	職場から木崎中学校の生徒の下校途中が見えるのですがたまに道路脇に5,6人で座って休んでいたり、大きな声を 出してふざけながら歩いていたりすることがあるのでご近所の迷惑になっていないか心配になる時があります。
2年生	学校が悪いのではなく、本人のやる気がなく何に対しても無関心になっているところがみられます。 最低限、今やるべきこと、やらなければならないことの区別ができる人間になってもらいたいと思っています。
3年生	子供達の意見、要望が可能な限り通り自主性が育つようにしてもらいたい。
3年生	登下校の自転車通学のとき1列になって走ってほしい。
3年生	学校に行った時や道で会った時に生徒さんがきちんと挨拶して下さっり、車を運転中に横断歩道で止まって通った後、きちんとお辞儀をしてくだり素晴らしいと思いました。我が子にその話しをし、そのような行動をしていきましょうと伝えました。授業参観や部活の大会では我が子や生徒さんの成長を感じる事ができました。学校に電話した事があり応対が軽い感じだったので様々な方からかかってくると思うのでもう少し良い応対の方が印象がいいのかなと感じました。ホームページ拝見し学校の様子を見て子供と会話しています。今後共、宜しくお願い致します。
3年生	学校からの 手紙や提出物等 ちゃんとしているか 子供からの一方通行で 分からない事がある

【学校より】

貴重なご意見ありがとうございます。面談(教育相談)については、生徒全員を対象に実施しました。後期も実施予定になっております。ただそれだけでなく、日々の生活の中でも生徒一人一人の様子を見ており、表情が暗いなどの生徒には声かけをしたりしています。ご家庭でも気になることがありましたら、学級担任・学年主任にお知らせいただければと思います。給食着については、配慮が足りませんでした。今後、さらに生徒から丁寧に聞いたり、信頼関係を築くことを全職員で共通理解しました。学校の登下校および放課後の過ごし方については、日々指導しているところです。地域の皆様より様々なご指摘をいただいております。気になることがありましたら、学校にお知らせいただければありがたいです。今後も、交通ルール・マナー等の向上に取り組んでまいります。

その他のご意見

1年生	いつもお世話になってます。トイレの改装を切に願います><
2年生	このアンケートの選択が少ないような気がします。学校へ行く機会も少ないですし、学校の様子がよくわからないことがあります。HPもわざわざ見ないですし。
2年生	トイレを洋式にしてほしい。 2階のトイレの鍵がかけずらいそうです。
2年生	トイレを綺麗にしてあげてほしい。よろしくお願い致します。

【学校より】

トイレ改修についてのご意見を毎年多数いただいております。市教育委員会に要望を提出しているところですが、数年後に校舎の大規模改修が予定されており、それまでは実施が難しいとの回答をいただいています。市では、完全洋式化に向けて調査を始めました。今後も要望していきます。また、今ある施設を大切に使用していく情操教育の一環として捉え、大切にしていく心を育成していきたいと思います。このアンケートについては、皆様より気軽にご回答いただくために、できるだけ簡略化しております。自由記述欄がありますので、多くのご意見など記載していただければと思います。